

公共管理数据科学创新实验班

一、公共管理数据科学创新实验班简介

当前，国家正在积极推进国家治理体系和治理能力现代化；与此同时，大数据逐渐成为塑造国家竞争力的战略制高点之一。中国政府也强调实施国家大数据战略，用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新的公共管理实践要求，使数据科学成为公共管理学科领域的重要技术和分析工具，设立公共管理数据科学创新实验班顺应了国家治理的现实需求和时代发展的潮流。

公共管理数据科学创新实验班将数据科学的最新成果与公共管理学科知识深度融合。依托云计算和大数据分析等技术，主要以统计学、机器学习、数据可视化等数据科学为主要技术手段和分析方法，培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体美全面发展，具有扎实的公共管理科学基础理论素养，较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代公共管理手段的专门人才。本实验班特别注意培养学生的开拓创新精神和批判能力，独立分析和解决公共管理实践问题的能力，强调对现代公共管理研究方法和数据科学技术的熟练掌握与灵活运用，毕业后能独立从事教学工作、科学研究工作、公共管理实践工作和管理决策与咨询工作的高精尖专业人才。

二、招生计划：30人（文科）。

三、培养目标

发挥公共管理与数据科学的学科交叉融合优势，通过厚基础、宽口径的教育，提升学生的知识素养、科学思维、人文情怀和实践能力。具体包括以下几个方面：

1. 具有科学的世界观、人生观和价值观，拥有远大理想和高度的社会责任感，心胸开阔，善于合作；
2. 具有多维学科视野、扎实掌握统计学、计量经济学、数据挖掘、云计算、机器学习等数据科学方法，融会贯通公共管理学科的基础知识。
3. 具备数据科学思维，有较高的科学精神、批判性思维和创新思维能力；
4. 求真务实，经世致用，具有熟练运用数据科学技术解决公共管理实践问题的能力。

四、培养方案（模式）

1. 跨学科复合培养

学制四年，学生毕业授予管理学学士学位。按照厚基础、宽口径、复合式、国际化的培养要求，突破单一学科培养模式，在完成既定专业课的前提下，可以根据自己的兴趣特长，按照培养方案的总体要求，增选自己需要的课程模块，符合条件即可获得管理学学士学位。

2. 双导师制

全部学生在入学初即配备校内学业导师，导师全部由具有高级职称或博士学位教师担任，并由公共管理部门领导担任兼职实践导师。

3. 强化创新实践能力培养

加强探究式教学法，增加案例库教学和实践教学环节，培养学生的批判性思维能力，充分发挥校外导师的作用，开展创新创业活动。

五、创新潜质或学科特长要求：学科竞赛类；科技创新类；语言文学类方面有突出成绩者。

人文科学创新实验班

一、人文科学创新实验班简介

人文科学创新实验班依托青岛大学历史学院和青岛大学国学研究院举办，培养具有扎实历史素养和国学底蕴的创新型、研究型、实践型人才。学院现有高级职称教师 20 人，其中教授 12 人，教育部教学指导委员会委员 1 人，山东省青年泰山学者 1 人，山东省有突出贡献的中青年专家 1 人。拥有中国史一级学科硕士点，教育硕士（学科教学·历史）专业学位点。

本创新实验班培养博雅通达的优秀专业人才，毕业生能够运用历史文化和国学智慧，在党政机关、事业单位、社会团体、文化企业从事宣传、写作、策划、教学、研究和管理等工作，也可以继续深造，以满足社会对高素质人才的需要。

二、招生计划：20 人（文科）。

三、培养目标

发挥历史学和国学深厚文化底蕴和人文学科交叉创新优势，通过厚基础、宽口径的教育，提升学生的文化素养、社会担当、创新思维和实践能力。具体包括以下几个方面：

1. 具有科学的世界观、人生观和价值观，拥有远大理想和高度的社会责任感，心胸开阔，善于合作；
2. 具有多维知识视野、扎实掌握历史知识和人文社科研究方法，能够融会贯通；
3. 具有较强的逻辑思维、批判性思维和创新思维能力；
4. 求真务实，经世致用，具有较强的解决实际问题的能力。

四、培养方案（模式）

1.三导向：注重学生的高就业率、高升学率和高就业质量。

2.历史+国学融合创新培养：实行学分制，学制四年，学生毕业授予历史学学士学位。按照厚基础、宽口径、复合式、国际化的培养要求，突破单一学科培养模式，增设交叉性、研究性、实践性课程，设置一定比例双语类、全英文专业课程，设置《周易研读》《论语研读》《孙子兵法研读》等国学经典研读课程模块。

3.学术前沿教育：实行学业或研究导师制，导师全部由具有高级职称或博士学位教师担任，导师指导学生学业生涯规划，指导学生开展大学生创新训练项目、互联网+竞赛项目和社会实践活动，聘任校内外知名学者和专家来院开展“当代史学名家讲堂”、“国学讲坛”、“浮山雅集·青大史学沙龙”讲座，聘任社会知名文化人士担任兼职校外导师。

4.创新实践能力培养：开展启发式、讨论式、参与式、项目式教学，实行以学为中心的教学改革，以高质量金课传授专业知识，引导学生进高端讲堂、进学术沙龙、进科研团队、进教授课题等，转变学习方式，转变学业考核方式，搭建各类平台开展创新创业活动，突出研究导向、实践导向、创新导向。

五、创新潜质或学科特长要求：学科竞赛类；科技创新类；语言文学类方面有突出成绩者。

跨境电子商务创新实验班

一、跨境电子商务创新实验班简介

作为国际贸易的一种新业态，跨境电子商务在我国取得了长足的发展。而这种发展趋势给国际经济与贸易专业的人才培养提出了新的挑战。为满足业界对人才的需求，经济学院在国际经济与贸易专业基础上，创建跨境电子商务创新实验班，嵌入跨境电子商务课程模块培养，构建“跨学科+实践”特色的人才培养模式。该创新实验班重点培养学生具备较好的精神面貌和心理素质，富于团队精神，具有较强的沟通与谈判能力；同时，强化英语和跨境电子商务的深度培养，依托青岛市认证的青岛大学跨境电子商务实训中心开展实践实训，毕业生能够更好地胜任跨境电子商务相关的工作，未来在职场上具有明显的竞争优势。

国际经济与贸易专业为山东省优质（A 级）专业，是山东省金融学高水平应用型立项建设专业（群）的主要专业之一。国际经济贸易系师资力量雄厚，有教授 5 名，副教授 5 名，讲师 16 名。同时，专门聘任 4 位外籍教师为本科生讲授英语课程和全英文专业课程。此外，还与部分校友企业签订了实习基地协议，并聘任成功校友为本科生的校外导师。毕业生具有英语水平高、实务操作能力强等鲜明特点，深受社会欢迎。

二、招生计划：理科 20 人

三、培养目标

本专业旨在培养掌握当代经济学基本原理和国际贸易理论，具备国际贸易的基本知识与基本技能，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，掌握跨境电子商务的理论与实务操作技能，能够胜任在涉外经济贸易部门、各类企业从事跨境电子商务及国际贸易实务工作的复合型、创新型专业人才。

四、培养方案（模式）

1. 三目标交叉式培养模式

跨境电子商务创新实验班重点在传统国际贸易理论与实务操作、跨境电子商务、专业英语沟通三个方面对学生进行精细化、强化培养。

2. 实务操作导向型培养模式

跨境电子商务创新实验班的重点在于学生实战能力的培养。除传统实验室模拟实训外，还将通过教学软件与校外实训基地的合作，让学生直接参与跨境电子商务的实战操作，以达到学生培养与实战要求之间的无缝对接。

3. 学业导师制度

全部学生在入学初即配备由从事跨境电子商务的校友组成的学业导师团队，在四年培养过程中在导师的指导下进行学习和实践。在教学过程中，与校友企业密切互动，并优先推荐毕业生到校友企业工作。

4. 就业前景

学生毕业后将进入从事跨境电子商务（主要是出口）的公司工作，以及从事与之相关的工作。就业后，随着个人实践经验的积累，毕业生可能会从事与业务相关的管理工作，甚至自己创业。

五、创新潜质或学科特长要求： 学科竞赛类；科技创新类；语言文学类方面有突出成绩者。

语言大数据创新实验班

一、语言大数据创新实验班简介

当前，人工智能已经成为经济发展的新引擎和国际竞争的新焦点，呈现出深度学习、跨界融合、人机协同、自主操控等新的特征，深刻改变着人类生产生活方式和产业结构。自然语言理解被业界称为人工智能这顶皇冠上的一颗明珠。而专注于增强自然语言理解，以培养国家急需的语言智能人才为己任的语言大数据创新实验班是青岛大学人才培养模式创新的重要典范。

学校作为国内“语言大数据联盟”理事单位及首任轮值主席单位，以英语专业为载体，汇聚外国语言文学、数据科学、计算机科学等优势学科资源，联合全球领先的大数据和人工智能企业——中译语通科技股份有限公司，在国内率先创立“英语+大数据”创新实验班，培养既懂语言，又通智能技术的复合型人才。该班紧紧围绕人工智能行业的发展需求，在课程设置上突破单纯培养语言能力的局限，突出文理交融，将英语专业能力训练与大数据分析处理训练有机融合，课程体系涵盖英语听说读写译语言技能、英美文学、语言学、第二外语、计算机程序设计、自然语言处理、大数据理论及应用等内容；在培养模式上注重校企联合培养，使学生具备扎实过硬的英语专业能力和特色鲜明的语言数据分析处理能力，可适应互联网+、智能+等各类高科技公司及涉及信息处理的政府部门等企事业单位的多样化需求，更在考研深造、出国留学等方面具备独特优势。

二、招生计划：理科 20 人

三、培养目标

培养既有扎实的英语语言与文化功底，又掌握大数据时代的现代语言研究和分析方法和技能的英语拔尖创新型人才，以满足智能时代对复合型语言人才的迫切需求。

四、培养方案（模式）

1. 复合型人才培养模式

采用“课堂教学+专家讲座+实习实训”等多种培养方式，创设个性化、多样化教学环境，学生可根据能力与兴趣选修不同类型课程，可修读第二专业，亦可参加多种专业实践活动，培养并提升知识运用、团队合作、公共演讲、实践创新等综合能力素质。

2. 与行业接轨的实践型教学

青岛大学是面向语言大数据行业发展与需求开展实践教学，与中译语通等语言高科技公司联合创立专业实习基地，为创新实验班的人才培养提供与行业密切相关的先进培养理念和课程讲座，为学生提供丰富的本地化高端实习实践机会。

3. 创新能力的培养

注重学生在语言、大数据方面创新思维和能力的培养和训练，构建以学生为中心的新型课堂教学模式，满足学生的多样化学习需求。

4. 学业导师制

学生入学后配备从事语言大数据研究和实践的学业导师，四年培养过程中在导师的指导下进行学习和实践。在教学过程中，与相关企业密切互动，并优先推荐毕业生到企业工作。

5. 多元化出国交流学习机会

外语学院与美国密苏里州立大学、明尼苏达大学、阿肯色州立大学和法国布雷斯特商学院等高校建立有合作交流、学分互认项目，学生在读期间可以出国交流半年或一年，以开阔专业视野，体验文化，提升

跨语言跨文化交际能力，为未来职业发展奠定良好基础。

五、创新潜质或学科特长要求：英语学科竞赛或成绩突出；并在数学、信息学、物理、科技创新 4 个方面中的至少一方面成绩突出。

软件工程创新实验班

一、软件工程创新实验班简介

2016 年，以软件工程专业为核心专业，成功获批山东省高水平应用型重点立项建设专业（群），省财政资金支持 2000 万；2018 年，软件工程专业作为参与专业，成功获批山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目立项，省财政资金支持 1200 万，为探索高水平应用型人才培养模式奠定了坚实的基础。软件工程专业为我校首批位列教育部“卓越工程师”教育培养计划的专业，学院在工程人才培养方面做了卓有成效的探索，积累了丰富的经验。学院高度重视学生的科技创新活动，加大投入支持学生提高竞技水平，学生大量参与各类高级别科技创新活动与学科竞赛，近年来，每年取得数百项省部级以上奖项。

软件工程创新实验班，以数据科学和智能科学为专业特色，旨在培养“厚基础、宽口径”的大数据和人工智能高水平应用型人才，毕业授予软件工程专业工学学士学位。

二、招生计划：理科 30 人。

三、培养目标

1. 选拔有良好学术素养的学生，培养学术型创新拔尖人才，推荐进入高水平国内外院校进行更高层次的深造。

2. 强化学生的科技创新能力及工程实践能力，培养高水平创新创业人才。

3. 培养具有扎实的数据科学和智能科学专业基础知识、开阔的国际视野、良好的科学素养、突出的创新思维和创新能力的软件专业人才。

四、培养方案（模式）

软件工程创新实验班培养方案，强化学生学术素养的提高，融合工程教育专业认证，倡导校企协同育人机制深入创新，主要包括以下几个方面：

1. 重视学生的创新实践能力与个性化培养，学生在本科学习期间，根据学生的特点，制定出具有鲜明个性化特色的培养方案。

2. 引导学生进入教师科研团队，参与科研项目，强化导师制的培养方式，培养一批学术型拔尖人才。

3. 融合学历教育与专业技术认证，重视应用型技能能力培养。除了重视学历教育，特别强调专业技术认证教育。与国内企业进行的校企合作培养的学生，除了将获得学历证书之外，通过参加全国程序员考试，还将获得高级程序员证书。“双证书”制度实现了学历证书与职业证书的对接，能够极大提高学生的职业能力，促进学生就业。

4. 提高实践课比重，加大学生科技创新活动投入，加强学生创新实践能力培养。软件工程专业培养方案，实践教学学分比例占总学分比例计划达到 40% 以上，做到每学期有 4 周的课程设计，第七学期在创新创业教育基地或软件公司企业有 4 个月的企业实训。

5. 创新课堂教学模式，满足学生多样化学习需求。充分利用“互联网+教育”等现代教育技术的新成果，突破课内课外“两个课堂”传统概念，构建新型课堂教学模式。

6. 加强创新创业教育，提高就业质量。全程渗透就业创业教育，不断优化就业指导工作方案，强化生涯

发展和择业观教育及心理辅导，促进学生成长成才。高度重视创新创业教育，建立创新创业教学、实践和保障“三位一体”的创新创业教育体系。

五、创新潜质或学科特长要求：信息学、物理、数学、科技创新 4 个方面有突出成绩者。

卓越纺织创新实验班

一、卓越纺织创新实验班简介

卓越纺织创新班依托纺织科学与工程学科、纺织工程专业，旨在培养综合素质高、创新能力强，具有熟练外语和计算机应用能力，掌握扎实理论基础和系统专业知识，具有较强独立科研能力的纺织工程领域高级专门研究型人才。

纺织科学与工程学科是山东省“十二五”重点学科，拥有国家一级学科博士点、硕士点和纺织工程领域专业学位硕士点。纺织工程领域专业学位点是全国工程硕士研究生教育特色领域。纺织工程专业为国家特色专业，是目前青岛大学唯一一个通过工程教育专业认证的专业。该创新实验班所在专业拥有教授 16 人、副教授 20 人；拥有国家“千人计划”人才、国务院政府津贴获得者、“泰山学者”、山东省有突出贡献中青年专家、山东省专业技术拔尖人才、全国纺织科技创新领军人才等专家资源；拥有泰山学者团队、山东省优秀创新团队等多个创新团队。学科专业领域广泛，专业涉及全产业链。

该班在本科阶段实行“厚基础、深专业、高素质、强创新”培养，学生不仅能掌握纺织工程专业基础知识，还能在新工艺、新材料、新产品设计、制备及检测技术领域进一步拓展；培养过程中采用项目式教学、小班导师制；提供专业大师课、中外名校联合培养、国际访学（德国霍夫大学、台湾逢甲大学、明尼苏达大学等）、国内外学术交流机会，提高学生国际视野、创新意识和创新能力，为攻读更高学历奠定坚实的基础。

二、招生计划：理科 30 人

三、培养目标

- 1.培养具有创新精神和创新能力，能够综合运用工程数理基础知识和纺织工程专业知识，熟练使用现代工具，解决纺织工程及相关领域中的复杂工程问题，能继续攻读硕士、博士研究生的高级专门研究人员。
- 2.培养具有工程实践和工程创新能力，能够掌握现代纺织行业综合知识，可从事纺织工程技术开发、产品及生产工艺设计、经营管理、工程问题研究等工作的精英人才。
- 3.培养具有国际视野和跨文化交流能力，具有终身学习意识和自主学习能力，有社会责任感，能够充分考虑对社会、法律、环境和可持续发展的影响，理解并坚守职业道德规范的商务贸易高端人才。
- 4.身心健康，人文科学素养良好，具有团队精神，具备沟通、表达和工程项目管理能力。

四、特色培养项目

- 1.德国霍夫应用技术大学出国留学交换生项目。该创新实验班优秀学生可在二、三年级经过选拔赴德国霍夫应用技术大学进行为期半年的交流学习，两校学分互认，在德学习期间，免学费，并提供每月 300 欧元的生活费补助。
- 2.美国北卡罗来纳州立大学“3+1+1”本硕连读项目。该创新实验班优秀学生可在青岛大学修读 3 年，大四赴美国北卡罗来纳州立大学修读 1 年研究生课程。学生在青岛大学本科毕业后，符合出国留学语言要求，在美国北卡罗来纳州立大学再修读 1 年研究生课程，即可获得美国北卡罗来纳州立大学硕士学位。
- 3.国际暑期学校项目。采用北美先进的国际暑期学校管理理念及运营模式，打造高端暑期学习平台，邀

请来自美国哈佛大学等世界名校的高水平师资, 开设 30 至 40 门覆盖经济(Economics)、商科(Business)、社会科学 (Social Science)、人文科学(Humanities)等领域的北美标准学分课程。该创新实验班学生可免费申请课程学习, 足不出户即可感受美国常春藤式的精英教育环境, 为追求卓越的学生提供与世界顶级名师对话的宝贵机会。

五、创新潜质或学科特长要求:

学科竞赛、科技创新、化学、数学、物理、生物等方面有突出成绩者。

华大基因创新实验班

一、华大基因创新实验班(生物技术)简介

随着基因组测序技术快速进步以及生物信息与大数据科学的交叉应用, 通过对大样本人群与特定疾病类型进行生物标记物的分析与鉴定、验证与应用, 从根本上改变了目前的医疗模式, 并引领现代医学向着对于疾病和特定患者进行个性化精准治疗的方向发展。生物信息学是研究生物信息的采集、处理、存储、传播, 分析和解释等各方面的学科, 是随着生命科学和计算机科学的迅猛发展, 生命科学和计算机科学相结合形成的一门新学科。它通过综合利用生物学, 计算机科学和信息技术而揭示大量而复杂的生物数据所赋有的生物学奥秘。本专业旨培养医学、生物技术和生物信息学的交叉复合型创新人才, 为生物学和医学高级研究人才培养奠定基础。

深圳华大基因研究院(以下简称华大基因)是在基因组学和生物信息学领域处于国际领先水平的研发机构, 主要致力于开展知识产权密集型的人类健康、规模化重要物种等基因组学和生物信息学的研究及应用, 现为世界第一大基因组测序与分析中心。

医学学科在青岛大学有悠久的历史, 也是最具特色和优势的学科, 在青岛大学的学科布局和人才培养中具有重要地位。经过多年发展, 青岛大学医学教育在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了显著成绩, 汇聚了一批高层次人才, 率先在博士学位授权点、国家重点学科、山东省一流学科等方面实现突破, 医学教育和研究已经逐渐形成了医学、生命科学等两大学科群, 并与材料科学、计算机科学交融渗透, 具备了加快发展的坚实基础。

2012 年青岛大学与深圳华大基因研究院协议共同建设青岛大学华大基因创新学院暨创新实验班(目前隶属于青岛大学医学部基础医学院), 办学目标是培养具有医学背景的大数据时代生物基因组学、生物信息学领域的高素质拔尖创新型人才, 以满足科学研究与产业发展的迫切需求。

二、目前学生培养情况

1. 考研情况。青岛大学华大基因创新学院已培养出 4 届本科毕业生, 应届考研率达到 62%, 其中有 6 名同学被国外名校录取, 37 名同学被中国科学院各院所录取, 11 名同学被 985 或 211 院校录取, 名校(院)录取率达到 90%以上。

2. 科研成果。经过了在深圳华大基因研究院的学习和在美国大学的插班学习, 在深圳华大基因研究院实习期间, 同学作为科研项目的参与人发表医学和生物信息学领域的研究论文多篇, 其中高水平的杂志《Nature Medicine》和《Nature Biotechnology》各 1 篇, 申请发明专利多项。

3. 国外学习经历。目前, 已经选派了五批同学合计 95 人, 赴美国密苏里州立大学生物技术学院进行为期一个学期的插班学习, 取得了优异的成绩。

三、招生计划：理科 30 人

四、招生及培养方向：本科 4 年制；生物技术本科专业；授予理学学士学位；基础医学与生物信息学交叉方向培养

五、培养方案（模式）

1. 三段式国际化联合培养模式

采用青岛大学、国外高校、华大基因研究院三段式国际化联合培养模式，学生 1~4 学期在青岛大学完成通识教育课，学科基础课和专业基础课的学习，注重人文素质培养，强化基础，培养实践能力和创新能力；第 5 学期全部学生均可申请出国访学半年，在国外高水平大学的同类专业插班学习一个学期，感受世界一流院校的文化氛围和学科前沿的熏陶。第 6 学期在青岛大学主修生物信息、基因工程等专业课程，第 7~8 学期在华大基因研究院进行项目实践及毕业实习。

2. 强化创新实践能力培养

全部学生在入学初即配备学业导师，在导师指导下参加研究性学习与创新性实验项目工作。

六、创新潜质或学科特长要求：化学、数学、物理、生物、科技创新 5 个方面有突出成绩者。

巴斯德生物技术创新实验班

一、巴斯德生物技术创新实验班简介

巴斯德生物技术创新实验班以生物技术专业为基础，汇聚了生命科学学院在生物技术专业和食品科学与工程专业的教学与科研资源，重点打造“跨学科、重创新、强实践”理工结合的人才培养特色，构建具有“现代生物技术专业+海洋食品与健康产业”特色的拔尖创新人才培养模式。

1. 生物技术专业和食品科学与工程专业的办学实力

生命科学学院拥有国家级复合型生物技术人才培养模式创新实验区，中央与地方共建特色优势学科生物学实验室，山东省骨干学科实验教学中心，山东省高校天然色素重点实验室以及青岛市天然产物行业技术中心等教学科研平台，食品科学与工程专业为教育部卓越工程师教育培养计划支持专业，在青岛琅琊台集团和青岛明月海藻集团等多个知名企业设立 5 个校级实践教学基地。实验班依托水生生物学和微生物学硕士点，生物工程领域专业硕士点、微生物学博士点、生物工程博士点（培育）以及生物学博士后科研流动点，具备从学士到博士完整的人才培养体系，为创新型拔尖人才的培养提供了优秀的培养条件和继续深造的机会。

2. “现代生物技术专业+海洋食品与健康产业”的竞争力

现代生物技术是全球发展最快的高新技术之一，目前已被广泛地应用于海洋开发、功能食品、医养健康、环境保护等产业领域并产生深刻影响。随着我国“十三五”国家科技创新规划的部署实施，现代生物技术的一系列重要进展和重大突破正在加速向应用领域渗透，在革命性解决我国海洋食品与健康产业面临的重大问题方面展现出巨大应用前景。巴斯德生物技术创新实验班正是将生物技术专业和海洋食品与健康产业相融合，适应社会对海洋食品与健康产业快速发展的现代生物技术专业拔尖人才的需求。

3. 巴斯德生物技术创新实验班的独特优势

巴斯德生物技术创新实验班课程设置以培养学生较强的专业技能和创新精神为原则，教学团队由生命科学学院生物技术专业系和食品科学与工程专业系的专家教授构成，专业知识体系涵盖生物化学、分子生物学、细胞生物学、遗传学、基因工程、食品分析、食品技术原理、食品工厂设计等理工类课程组合。毕

业生具备生物技术的专业特点，该实验班不仅开设相关专业课程，还邀请国内外行业知名专家做专题讲座或论坛，学生在校期间全部具有参加国家级和校院级创新创业项目经历，突出实验班理论与实践相结合的培养优势。

二、招生计划：理科 20 人

三、培养目标

培养具有高度的社会责任感和优良的职业道德与专业素养，掌握现代生物技术及其产业化的拔尖创新人才，以满足新时代对创新能力突出的复合型生物技术人才的迫切需求。实验班学制 4 年，毕业生授予理学学士学位。

四、培养方案

1. 跨学科的复合型人才培养模式

以培养学生具备良好的思想道德，扎实的理论基础，优良的工程素质和开阔的国际视野为原则，专业领域横跨理工两大学科门类，除了学习数理化等基础课程外，还能学习生物技术专业和食品科学与工程专业的核心课程，即能掌握现代生物技术专业知识，又在海洋食品与健康产业领域有一定特长，为今后学生事业发展拓展了空间。

2. 理论与实践紧密结合的培养模式

创新实验班理论教学兼顾现代生物技术专业前沿性和海洋食品与健康产业应用性的特点，在加强理论教学的同时，特别注重学生的实践能力培养。学生在校期间将在专业课程实验、创新创业项目训练、学科系列竞赛、跟师科研、生产实习、毕业论文等多个培养环节受到实践训练，为毕业生的继续深造和高质量就业打下了坚实的理论技能基础。

3. 个性化指导的培养模式

为实验班的每位学生配备一名创新创业导师，帮助学生制定个性化培养方案，四年全程指导学生职业规划、课程学习和实践训练，全面提升的学生的知识运用能力、问题解决能力、创新创业能力等综合素质。

五、创新潜质或学科特长要求：化学、数学、物理、生物、科技创新 5 个方面有突出成绩者。